

万一豆

邮箱地址: yidouwan@outlook.com

美国电话: +1(432)269-9838

个人网站: <http://yidouwan.gitee.io/portfolio/>

Department of Psychological & Brain Sciences

4235 TAMU, Texas A&M University

College Station, TX 77843

教育背景

心理学博士, 德克萨斯 A&M 大学 (QS 世界大学排名: 169)

毕业年份: 2021

导师: Dr. Heather C. Lench

心理学理学士, 北卡罗来纳大学教堂山分校 (QS 世界大学排名: 95)

毕业年份: 2016

教学经验

1. 德克萨斯 A&M 大学 (网络评价: ratemyprofessor.com)

- **基础心理学 (PSYC 107: Introduction to Psychology)**

本课程向学生初步介绍心理学。在课程中, 由我带领学生认识心理学的关键人物, 探讨现代心理学领域主要的理论观点和研究发现, 例如大脑与思想的关系, 社会行为模式、人类情感等研究结果。

- 2019 秋季 (主讲师)

- 学生人数: 215
- 讲师评分: 4.77/5.00 (部门平均分: 4.55)
- 课程评分: 4.59/5.00 (部门平均分: 4.47)

- 2018 秋季 (主讲师)

- 学生人数: 50
- 讲师评分: 4.71/5.00 (部门平均分: 4.56)
- 课程评分: 4.60/5.00 (部门平均分: 4.49)

- **社会心理学 (PSYC 315: Social Psychology)**

本课程探讨个体和群体在社会相互作用中的心理和行为发生及变化规律。主要课题包括两大部分: 个体 (个体社会化过程, 交往, 言语发展, 伙伴, 家庭和居住环境及学校对个人的影响等) 以及群体 (群体交往结构、群体规范, 态度、种族偏见攻击行为、风俗习惯和文化等)。

- 2020 秋季 (主讲师)

- 学生人数: 38
- 荣誉课程

- **学习心理学 (PSYC 340: Psychology of Learning)**

本课程从“学习”的基本概念及基本理论入手, 介绍“人类学习”的现代理论及当前的发展现状。主要课题包括人类的学习系统如何编辑, 储存, 回忆, 以及使用信息。

- 2019 夏季 (助教)

- 学生人数: 189
- 网络授课

- **统计心理学 (PSYC 301: Elementary Statistics in Psychology Laboratory)**

本课程为实验课程, 学生通过实践学习如何使用统计软件 (SPSS 和 Jamovi) 进行数据分析并将分析结果写入科学报告。

- 2020 春季 (助教)
 - 学生人数: 22
 - 网络授课
- 2019 春季 (助教)
 - 学生人数: 22

2. 东莞 AEEC 国际学校

• 托福 (TOEFL)

本课程由我带领学生拓展英语词汇量, 掌握英语学习方法与托福考试方法、练习英语阅读、听力、口语与写作能力

- 2014 夏季 (主讲师)
 - 学生人数: 10

• 进阶先修生物课程 (AP Biology)

本课程系大学生物课程的预修课, 由我向学生简单介绍生物学。课程里学生主要学习关于生物进化、细胞、能量和交流、遗传学、信息传递等生物学知识。

- 2014 夏季 (主讲师)
 - 学生人数: 10

实验室本科生指导经验

*指导内容包括个人研究项目, 实验方法/软件, 数据整理/分析, GRE 考试, 博士申请等等

- **Cheyenne Miller** (2019 – 2020)
 - 现德克萨斯 A&M 大学 大三学生
- **Hannah Porter** (2019 – 2020)
 - 现德克萨斯 A&M 大学 大四学生
- **Brittany Grimshaw** (2018 - 2019)
 - 现 Nova Southeastern University 临床心理学博士学生
- **Sarah Way** (2018-2019)
 - 现工作于 BlueSpring 心理咨询室
- **Brittany Munoz** (2018-2019)
 - 现 Divine Mercy University 临床心理学博士学生
- **Cameron McCann** (2016 – 2019)
 - 毕业论文&海报: Undergraduate Research Week 得奖 (500 美金)
 - 现 University of Texas at Arlington 心理学硕士学生
- **Erin Cloud** (2016 – 2018)
 - 现 Texas A&M University 实验室经理

研究方向

- 情绪 Emotions
- 决策 Decision-making
- 自制力/冲动 Self-control/Impulsivity
- 复制性研究 Replication Study
- 大数据分析 Meta-analysis
- 文化 Culture

发表文章

- Lench, H. C., Levine, L. J., Perez, K., Carpenter, Z. K., Carlson, S. J., Bench, S. W., & **Wan, Y.** (2020). When and Why People Misestimate Future Feelings: Identifying Strengths and Weaknesses in Affective Forecasting. *Journal of Personality and Social Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/pspa0000143>

进行中手稿

- **Wan, Y.**, Lench, H. C., Rivera, G., Carpenter, Z., Cloud, E. D., & McCann, C. (in preparation). Meta-analysis: Evaluating the role of expertise in replication.
- Bench, W. S., Lench, H. C., **Wan, Y.**, Perez, K., & Kaiser, K. (in preparation). Boredom and the Lost Self: Implications of trait boredom for morality. A. Epidorou (Ed.). *The Moral Psychology of Boredom*. <https://rowman.com/ISBN/9781786615398/The-Moral-Psychology-of-Boredom>

受邀演讲

- **Wan, Y.** & Lench, H. C., (February 2020). *Crazy in love: Gender moderates the effects of love on impulsivity choice*. Poster session presented at the annual convention of Society for Personality and Social Psychology, New Orleans, LA, United States. <https://osf.io/kpxa7/>
- **Wan, Y.** & Lench, H. C., (September 2019) *Meta-analysis: The role of expertise in replications*. Research Presentation presented at the Psychology Club, Texas A&M University.
- **Wan, Y.** & Lench, H. C., (October 2017). *Romantic love and impulsivity*. Poster session presented at the Second Year Poster Symposium, Texas A&M University.
- **Wan, Y.** (August 2015). *Effects of priming and bilingualism on cognitive control*. Poster presented at the annual Celebration of Undergraduate Research Symposium. UNC at Chapel Hill.

研究经验

Emotion Science 实验室 - 德克萨斯 A&M 大学 (2016 至今)

导师: Dr. Heather Lench

- “爱与冲动” 研究项目 (首席研究员)
 - 课题: 情绪 (尤其是爱) 如何影响人类的冲动倾向以及行为决策。
- 大数据分析: 专业知识在复制性研究中的作用 (首席研究员)
 - 课题: 复制危机, 研究团队的整体专业知识是否对复制性实验的结果产生影响。
- “决策委派” 研究项目 (美国国家科学基金会奖项: 1563379)
 - 课题: 与机械工程部门的合作, 并针对“系统设计” 建立一个新的“决策委派” 行为模型。
- “理解与改进对未来情绪的预测” 研究项目 (美国国家科学基金会奖项: 1451297)
 - 课题: 人类对自己未来情绪 (包括感受情绪的强弱, 频率, 以及持久) 预测的能力。

Emotions and Social Interaction in Relationships (EASIR) 实验室 - 北卡罗来纳大学教堂山分校 (2015 - 2016)

导师: Dr. Sara Algoe

- “伴侣与情绪”研究项目
 - 课题: 情绪如何影响各种伴侣(情侣, 朋友, 以及熟人)的社交行为。

Positive Emotions and Psychophysiology (PEP) 实验室 - 北卡罗来纳大学教堂山分校
(2015 – 2016)

导师: Dr. Barbara Fredrickson

- “冥想与情绪”研究项目
 - 课题: 冥想和积极情绪对人的影响(包括思维模式, 社交行为, 生理健康, 以及生理反应)。

学士暑期研究生奖学金项目 - 北卡罗来纳大学教堂山分校 (2015 夏季)

导师: Dr. Roger Mills-Koonce

- “双语者与成见威胁”研究项目
 - 课题: 成见威胁对双语者的认知影响

荣誉奖项

Fasken 教学奖(300 美金)	TAMU,2020
研究旅游经费(225 美金)	TAMU, 2020
学士暑期研究生奖学金(705 美金)	UNC-Chapel Hill, 2015
Psi Chi – 美国心理学荣誉协会	UNC-Chapel Hill, 2015

培训与证书

教学证书-Academy of Future Faculty teaching certificate	2020
人文研究 Python 网络课程-Digital Humanities Research Python online course	2020
国际学生助教培训-Liberal Arts International Teaching Assistants Workshop	2019
心理学教学-Principles and Methods for Teaching in Psychology	2018
教职工培训 Academy of Future Faculty	2018
“不做旁观者”助人培训-Green Dot Bystander Intervention Training	2018
指导本科实验员培训-Mentoring Undergraduate Researchers	2017
职业规划培训-Developing Professional Identity	2017
助教培训-Teaching Assistant Training	2016

参与组织

Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
 Association for Psychological Science (APS)
 Society of Clinical Child & Adolescent Psychology (SCCAP)

专业服务

Aggieland Saturday, Prospective Undergraduates Event	2020
○ Social Psychology Representative Panelist	
TAMU Undergraduate Psychology Club	2019
○ Graduate School Panel	

Academic Workshop for Transfer Students

2019

- Graduate School Panel

Charles House Eldercare Center

2015 – 2016

- Caregiving for Alzheimer's Patients

C-STEP Peer Mentoring Program

2015 – 2016

- Mentoring new coming college students
-

专业技能

实验研究

大数据分析

基础编程语言 (R 与 Python)

统计/数据分析 (Jamovi, R, SPSS)

网页设计 (html, css, Java)

中文 (粤语及普通话) 和英语

推荐人

Dr. Heather Lench, Texas A&M University, hlench@tamu.edu

Dr. Rachel Hull, Texas A&M University, rhull@tamu.edu

Dr. Rebecca Schlegel, Texas A&M University, schlegelrj@gmail.com

Dr. Rachel Smallman, Texas A&M University, rsmallman@tamu.edu